

| | |
|--------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารวิชาการของ โรงเรียนขามแก่นนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | ตรีชญาภรณ์ ขมพุดชา |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี วาจาสัตย์ |
| หลักสูตร | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปี พ.ศ. | 2566 |

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารวิชาการ และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารวิชาการของโรงเรียนขามแก่นนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ศึกษาตามแนวคิดของ กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขามแก่นนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ปีการศึกษา 2565 จำนวน 107 คน ใช้จำนวนประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2) การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารวิชาการของโรงเรียนขามแก่นนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศ และระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการไม่แตกต่างกัน ส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารวิชาการ

| | |
|----------------|---|
| Title | Participation of Teachers and Educational Personnel in Academic Administration of Khamkaen Nakorn School under Khonkaen Secondary Educational Service Area Office |
| Name | Trichayaporn Khompudsha |
| Advisor | Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya |
| Degree | Master of Education |
| Year | 2023 |

Abstract

The objectives of this research were 1) to study level of participation of teachers and educational personnel in academic administration, and 2) to compare participation of teachers and educational personnel in academic administration of Khamkaen Nakorn school under Khonkaen Secondary Educational Service Area Office , classified by genders, educational levels and work experience. This research was quantitative method research. The conceptual framework of this research was studied according to Ministry of Education. The target population of the study consisted of 107 teachers and educational personnel of Khamkaen Nakorn school under Khonkaen Secondary Educational Service Area Office in the academic year 2022. The instrument used in the study was a questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and One Way ANOVA.

The research results revealed that: 1) level of participation of teachers and educational personnel in academic administration as a whole was at much level. When considering each aspect found that all aspects were at much level. The highest average was learning process development aspect, followed by quality assurance system in educational institution development aspect and the lowest average was media and technology media development for education aspect. 2) Compare participation of teachers and educational personnel in academic administration of Khamkaen Nakorn school under Khonkaen Secondary Educational Service Area Office , it found that teachers and educational personnel with different genders and educational levels showed no difference on participation of teachers and educational personnel in academic administration. Teachers and educational personnel with different work experiences showed differences on participation of teachers and educational personnel in academic administration at the statistically significant level of .05.

Keywords: participation, teachers and educational personnel, academic administration